



ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV BRATISLAVA	
Dátum: 19-04-2016	Podpis:
Existenčné číslo: 332/2016	
Číslo spisu:	
Organizačný útvar:	

ROZHODNUTIE

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – sekcia regionálneho školstva podľa § 14 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 6 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ako príslušný orgán prerokovalo žiadosť účastníka konania Mesto Banská Bystrica vo veci návrhu na Experimentálne overovanie efektívnosti vyučovania predmetu technika zvýšením jeho časovej dotácie, zlepšením materiálno-technických podmienok a personálneho zabezpečenia.

Po preskúmaní potrebných dokladov podľa § 32 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v súlade s § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky rozhodlo takto:

n e s c h v a ľ u j e

Experimentálne overovanie efektívnosti vyučovania predmetu technika zvýšením jeho časovej dotácie, zlepšením materiálno-technických podmienok a personálneho zabezpečenia od 1. septembra 2016.

Odôvodnenie

Mesto Banská Bystrica v súlade s § 14 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov listom zo dňa 23.02.2016 predložilo Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky návrh na Experimentálne overovanie efektívnosti vyučovania predmetu technika zvýšením jeho časovej dotácie, zlepšením materiálno-technických podmienok a personálneho zabezpečenia.

Predložený návrh na experimentálne overovanie obsahuje podklady podľa § 14 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 32 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.

V návrhu nie sú vyjasnené otázky týkajúce sa konkrétneho procesu vzdelávania:

- v názve návrhu chýba zámer experimentálneho overovania – zmena obsahu predmetu technika, nové metódy vzdelávania,
- v predložených cieľoch a predmete overovania absentujú konkrétne návrhy – učebný plán a učebné osnovy s upraveným obsahom predmetu technika v ZŠ J. G. Tajovského, Banská Bystrica, metodika, materiálno-technické vybavenie,
- ak by experimentálne overovanie malo začať od 1. 9. 2016, nie je vhodné vykonať analýzu učebného plánu, vzdelávacieho štandardu pre predmet technika v čase, kedy už prebieha vyučovanie podľa schváleného školského vzdelávacieho programu,
- vo výstupoch chýba správa o tom, ako sa podarilo počas trvania projektu /1. 9. 2016 – 31. 12. 2021/ naplniť cieľ - zvýšiť motiváciu žiakov pre štúdium technicky orientovaných odborov v stredných školách.

Od 1. 9. 2015 sa žiaci 5. ročníka vyučujú podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov, ktorých súčasťou sú aj rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy. V nich sú už navýšené počty vyučovacích hodín vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, predmetu technika a s tým súvisiaci obsah vzdelávania. Škola si môže z rámca voliteľných hodín posilniť vyučovanie niektorého predmetu podľa svojich potrieb, podmienok, záujmu žiakov, t. j. aj v predmete technika, celkovo má k dispozícii 19 hodín na 2. stupni ZŠ. Z uvedeného vyplýva, že škola môže navýšením počtu vyučovacích hodín v predmete technika poskytnúť žiakom zručnosti, technickú gramotnosť nad rámec povinného vzdelávacieho štandardu, aj bez realizovania experimentálneho overovania.

Súčasťou vzdelávacieho štandardu je aj tematická oblasť Svet práce, ktorá sa venuje problematike profesijnej orientácie žiakov. Samostatnou prílohou ŠVP je aj Odporúčané vybavenie učebných priestorov - navrhuje také prostriedky a pomôcky, ktoré podporia kvalitu a efektívnosť vyučovania predmetu technika. O vybavení učebných priestorov rozhoduje škola podľa svojich potrieb a možností, v prípade zvýšenej časovej dotácie na niektorý predmet sa predpokladá rozšírenie obsahu, teda aj potrebného materiálneho a personálneho zabezpečenia na splnenie cieľov. V prípade rozšírenia obsahu učiva z povinného predmetu je škola povinná vypracovať vlastné učebné osnovy. Tieto nepredkladá na schválenie Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Školský vzdelávací program schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade, rade školy, predkladá ho na schválenie zriaďovateľovi.

Štátny pedagogický ústav je v zmysle štatútu kompetentný uskutočňovať aplikovaný výskum obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania, riadiť tvorbu a inováciu pedagogických dokumentov, prieskum zameraný na zisťovanie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoj a aplikáciu pedagogických, psychologických, didaktických a diagnostických metód, techník a procedúr.

Vami plánované výstupy, ako je úprava obsahu, metodika vo vyučovaní techniky by mal teda realizovať predovšetkým Štátny pedagogický ústav.

Vzhľadom na vyššie uvedené skutočnosti Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu SR rozhodlo tak, ako je uvedené vo výrokovej časti tohto rozhodnutia.

P o u č e n i e

V zmysle § 61 ods. 1 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov možno podať proti tomuto rozhodnutiu rozklad na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Stromová 1, Bratislava v lehote 15 dní odo dňa oznámenia rozhodnutia.

Toto rozhodnutie je preskúmateľné súdom.




Ing. Marián Galan
generálny riaditeľ
sekcie regionálneho školstva

Rozhodnutie dostanú:

Mesto Banská Bystrica
Štátny pedagogický ústav